

## ПІДСУМКОВА КОНТРОЛЬНА РОБОТА З МАТЕМАТИКИ

учня (учениці) 6 \_\_\_\_ класу

Варіант 1

**Частина 1.** У завданнях 1–4 позначте одну правильну, на вашу думку, відповідь.

1. Укажіть найбільший спільний дільник чисел 60 і 24.

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
24	12	6	4

2. Знайдіть невідомий член пропорції  $\frac{5}{16} = \frac{x}{48}$ .

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
24	30	20	15

3. Укажіть правильну нерівність:

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$-3,7 < -3,6$	$-5 < -5,1$	$0 < -7$	$-2,8 > -2,6$

4. Обчисліть значення виразу  $(4,6 - 7,4) : (-0,4)$ .

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
0,7	-0,7	7	-7

**Частина 2.** Завдання 5–7 виконайте на чернетці та запишіть тільки відповідь.

5. Виконайте дії:  $\left(\frac{5}{21} + \frac{3}{14}\right) \cdot 1\frac{2}{19}$ .

Відповідь: \_\_\_\_\_

6. У будинку є 16 трикімнатних квартир, що становить  $\frac{4}{21}$  кількості всіх квартир у будинку. Скільки в цьому будинку квартир?

Відповідь: \_\_\_\_\_

7. Спростіть вираз  $-3(x - 5y) + 5(x + 3y)$ .

Відповідь: \_\_\_\_\_

**Частина 3.** У завданнях 8–10 наведіть повне розв'язання.

8. У першому бідоні було в 5 разів більше молока, ніж у другому. Після того як з першого бідону відлили 2 л, а в другий долили 6 л, в обох бідонах молока стало порівну. Скільки літрів молока було в другому бідоні спочатку?

*Розв'язання*

*Відповідь:*

9. Позначте на координатній площині точки  $M(2; 3)$  і  $N(-2; -1)$ . Проведіть відрізок  $MN$ . Знайдіть координати точки перетину відрізка  $MN$  з віссю абсцис.

*Відповідь:*

10. Розв'яжіть рівняння  $||x| - 5| = 6$ .

*Розв'язання*

*Відповідь:*

## ПІДСУМКОВА КОНТРОЛЬНА РОБОТА З МАТЕМАТИКИ

учня (учениці) 6 \_\_\_\_ класу

---

Варіант 2

**Частина 1.** У завданнях 1–4 позначте одну правильну, на вашу думку, відповідь.

1. Укажіть найбільший спільний дільник чисел 39 і 26.

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
26	3	13	1

2. Знайдіть невідомий член пропорції  $\frac{18}{27} = \frac{6}{x}$ .

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
12	9	18	24

3. Укажіть правильну нерівність:

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$-7,5 < -7,6$	$-3,4 < -4$	$-2,9 > -2,7$	$0 > -10$

4. Обчисліть значення виразу  $(5,6 - 7,2) : (-0,2)$ .

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
8	-8	12	-12

**Частина 2.** Завдання 5–7 виконайте на чернетці та запишіть тільки відповідь.

5. Виконайте дії:  $\left(\frac{4}{15} + \frac{3}{10}\right) \cdot 1\frac{3}{17}$ .

Відповідь: \_\_\_\_\_

6. За тиждень було відремонтовано 16 км дороги, що становить  $\frac{4}{9}$  довжини всієї дороги. Яка довжина дороги?

Відповідь: \_\_\_\_\_

7. Спростіть вираз  $4(3t - n) - 3(4t + 2n)$ .

Відповідь: \_\_\_\_\_



## ПІДСУМКОВА КОНТРОЛЬНА РОБОТА З МАТЕМАТИКИ

учня (учениці) 6 \_\_\_\_ класу

Варіант 3

**Частина 1.** У завданнях 1–4 позначте одну правильну, на вашу думку, відповідь.

1. Укажіть найбільший спільний дільник чисел 70 і 28.

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
7	14	28	2

2. Знайдіть невідомий член пропорції  $\frac{x}{56} = \frac{3}{8}$ .

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
24	18	28	21

3. Укажіть правильну нерівність:

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$4,1 < -4,8$	$-2,5 < -3$	$-9,8 > -10,1$	$-7,6 > -7,2$

4. Обчисліть значення виразу  $(4,3 - 6,7) : (-0,6)$ .

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
4	-4	0,4	-0,4

**Частина 2.** Завдання 5–7 виконайте на чернетці та запишіть тільки відповідь.

5. Виконайте дії:  $\left(\frac{5}{12} + \frac{7}{18}\right) \cdot 1\frac{7}{29}$ .

Відповідь: \_\_\_\_\_

6. У класі 12 хлопчиків, що становить  $\frac{3}{8}$  усіх учнів. Скільки всього учнів у класі?

Відповідь: \_\_\_\_\_

7. Спростіть вираз  $-2(5x - 3y) + 3(4x - 2y)$ .

Відповідь: \_\_\_\_\_

**Частина 3.** У завданнях 8–10 наведіть повне розв'язання.

8. В одному ящику було в 5 разів більше картоплі, ніж у другому. Коли в перший ящик досипали ще 4 кг картоплі, а в другий — 12 кг, то в обох ящиках картоплі стало порівну. Скільки кілограмів картоплі було в другому ящику спочатку?

*Розв'язання*

*Відповідь:*

9. Позначте на координатній площині точки  $A(1; 4)$  і  $B(-4; -1)$ . Проведіть відрізок  $AB$ . Знайдіть координати точки перетину відрізка  $AB$  з віссю абсцис.

*Відповідь:*

10. Розв'яжіть рівняння  $||x| - 1| = 6$ .

*Розв'язання*

*Відповідь:*

## ПІДСУМКОВА КОНТРОЛЬНА РОБОТА З МАТЕМАТИКИ

учня (учениці) 6 \_\_\_\_ класу

Варіант 4

**Частина 1.** У завданнях 1–4 позначте одну правильну, на вашу думку, відповідь.

1. Укажіть найбільший спільний дільник чисел 66 і 12.

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
2	12	6	3

2. Знайдіть невідомий член пропорції  $\frac{15}{x} = \frac{10}{14}$ .

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
21	28	25	18

3. Укажіть правильну нерівність:

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$-2,6 < -3$	$-2,6 > -3$	$0 < -10$	$-5,4 > -5,2$

4. Обчисліть значення виразу  $(2,8 - 4,4) : (-0,4)$ .

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
-0,4	0,4	-4	4

**Частина 2.** Завдання 5–7 виконайте на чернетці та запишіть тільки відповідь.

5. Виконайте дії:  $\left(\frac{5}{12} + \frac{3}{8}\right) \cdot 2\frac{10}{19}$ .

Відповідь: \_\_\_\_\_

6. У саду росте 63 яблуні, що становить  $\frac{9}{16}$  кількості всіх дерев у саду. Скільки дерев росте в саду?

Відповідь: \_\_\_\_\_

7. Спростіть вираз  $3(2a - b) - 2(3a + 4b)$ .

Відповідь: \_\_\_\_\_





## ПІДСУМКОВА КОНТРОЛЬНА РОБОТА З МАТЕМАТИКИ

учня (учениці) 6 \_\_\_\_ класу

---

Варіант 5

**Частина 1.** У завданнях 1–4 позначте одну правильну, на вашу думку, відповідь.

1. Укажіть найбільший спільний дільник чисел 63 і 42.

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
21	7	6	42

2. Знайдіть невідомий член пропорції  $\frac{x}{40} = \frac{9}{5}$ .

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
18	17	72	81

3. Укажіть правильну нерівність:

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$-5,3 < -5,4$	$-0,1 > -1,1$	$-7 < -7,1$	$-6,9 > -6,8$

4. Обчисліть значення виразу  $(1,7 - 5,3) : 0,4$ .

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
9	-9	0,9	-0,9

**Частина 2.** Завдання 5–7 виконайте на чернетці та запишіть тільки відповідь.

5. Виконайте дії:  $\left(\frac{7}{12} + \frac{1}{8}\right) \cdot 1\frac{1}{17}$ .

Відповідь: \_\_\_\_\_

6. Тракторна бригада зорала 35 га землі, що становить  $\frac{5}{9}$  площі поля, яке треба зорати. Яка площа цього поля?

Відповідь: \_\_\_\_\_

7. Спростіть вираз  $-4(5c - 2d) + 5(4c - 3d)$ .

Відповідь: \_\_\_\_\_

**Частина 3.** У завданнях 8–10 наведіть повне розв'язання.

8. У першому букеті було в 3 рази більше квітів, ніж у другому. Після того як з першого букета забрали 2 квітки, а до другого додали 4 квітки, у букетах стало порівну квітів. Скільки квітів було в другому букеті спочатку?

*Розв'язання*

*Відповідь:*

9. Позначте на координатній площині точки  $A(-2; 3)$  і  $B(6; -1)$ . Проведіть відрізок  $AB$ . Знайдіть координати точки перетину відрізка  $AB$  з віссю абсцис.

*Відповідь:*

10. Розв'яжіть рівняння  $||x| - 6| = 7$ .

*Розв'язання*

*Відповідь:*

## ПІДСУМКОВА КОНТРОЛЬНА РОБОТА З МАТЕМАТИКИ

учня (учениці) 6 \_\_\_\_ класу

Варіант 6

**Частина 1.** У завданнях 1–4 позначте одну правильну, на вашу думку, відповідь.

1. Укажіть найбільший спільний дільник чисел 66 і 44.

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
2	22	11	44

2. Знайдіть невідомий член пропорції  $\frac{2}{x} = \frac{16}{24}$ .

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
8	4	6	3

3. Укажіть правильну нерівність:

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$-5,1 > -4,9$	$-0,2 > -0,21$	$-7,2 > -7,1$	$-1,7 < -1,9$

4. Обчисліть значення виразу  $(3,9 - 6,7) : (-0,7)$ .

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
4	-4	0,4	-0,4

**Частина 2.** Завдання 5–7 виконайте на чернетці та запишіть тільки відповідь.

5. Виконайте дії:  $\left(\frac{1}{12} + \frac{5}{9}\right) \cdot 1\frac{7}{23}$ .

Відповідь: \_\_\_\_\_

6. До бібліотеки завезли 250 підручників, що становить  $\frac{5}{8}$  кількості всіх завезених до бібліотеки книг. Скільки всього книг завезли до бібліотеки?

Відповідь: \_\_\_\_\_

7. Спростіть вираз  $-2(6x - y) + 6(2x - y)$ .

Відповідь: \_\_\_\_\_



## ПІДСУМКОВА КОНТРОЛЬНА РОБОТА З МАТЕМАТИКИ

учня (учениці) 6 \_\_\_\_ класу

Варіант 7

**Частина 1.** У завданнях 1–4 позначте одну правильну, на вашу думку, відповідь.

1. Укажіть найбільший спільний дільник чисел 63 і 18.

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
3	9	18	2

2. Знайдіть невідомий член пропорції  $\frac{x}{14} = \frac{16}{56}$ .

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
12	8	6	4

3. Укажіть правильну нерівність:

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$-6,3 < -6,4$	$-7,8 > -7,7$	$-2,7 > -3$	$0 < -100$

4. Обчисліть значення виразу  $(5,8 - 8,5) : (-0,9)$ .

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
-3	3	-0,3	0,3

**Частина 2.** Завдання 5–7 виконайте на чернетці та запишіть тільки відповідь.

5. Виконайте дії:  $\left(\frac{7}{24} + \frac{5}{16}\right) \cdot 1\frac{3}{29}$ .

Відповідь: \_\_\_\_\_

6. У ящику знаходяться 18 чорних кульок, що становить  $\frac{6}{11}$  кількості кульок в ящику. Скільки всього кульок в ящику?

Відповідь: \_\_\_\_\_

7. Спростіть вираз  $-7(2x - 3y) + 2(7x - 5y)$ .

Відповідь: \_\_\_\_\_

**Частина 3.** У завданнях 8–10 наведіть повне розв'язання.

8. У першій коробці лежало у 8 разів більше олівців, ніж у другій. Після того як з першої коробки взяли 2 олівці, а в другу поклали 12 олівців, в обох коробках стало порівну олівців. Скільки олівців лежало в другій коробці спочатку?

*Розв'язання*

*Відповідь:*

9. Позначте на координатній площині точки  $A(4; 2)$  і  $B(-1; -3)$ . Проведіть відрізок  $AB$ . Знайдіть координати точки перетину відрізка  $AB$  з віссю абсцис.

*Відповідь:*

10. Розв'яжіть рівняння  $||x| - 2| = 6$ .

*Розв'язання*

*Відповідь:*

## ПІДСУМКОВА КОНТРОЛЬНА РОБОТА З МАТЕМАТИКИ

учня (учениці) 6 \_\_\_\_ класу

Варіант 8

**Частина 1.** У завданнях 1–4 позначте одну правильну, на вашу думку, відповідь.

1. Укажіть найбільший спільний дільник чисел 80 і 32.

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
8	4	16	32

2. Знайдіть невідомий член пропорції  $\frac{7}{x} = \frac{56}{64}$ .

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
16	8	21	24

3. Укажіть правильну нерівність:

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$-0,3 > -1$	$-4,5 < -4,9$	$-6,7 > -6,5$	$-1,2 < -1,3$

4. Обчисліть значення виразу  $(7,4 - 9,2) : 0,9$ .

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
0,2	2	-0,2	-2

**Частина 2.** Завдання 5–7 виконайте на чернетці та запишіть тільки відповідь.

5. Виконайте дії:  $\left(\frac{7}{9} + \frac{2}{15}\right) \cdot 2\frac{8}{41}$ .

Відповідь: \_\_\_\_\_

6. До магазину завезли 160 кг картоплі, що становить  $\frac{4}{9}$  маси всіх овочів, завезених до магазину. Скільки кілограмів овочів завезли до магазину?

Відповідь: \_\_\_\_\_

7. Спростіть вираз  $5(3x - 2y) - 3(5x - 3y)$ .

Відповідь: \_\_\_\_\_

**Частина 3.** У завданнях 8–10 наведіть повне розв'язання.

8. У першому бідоні було в 3 рази більше молока, ніж у другому. Коли з першого бідона взяли 8 л молока, а з другого — 2 л, в обох бідонах молока стало порівну. Скільки літрів молока було в другому бідоні спочатку?

*Розв'язання*

*Відповідь:*

9. Позначте на координатній площині точки  $C(-3; 1)$  і  $D(3; 3)$ . Проведіть відрізок  $CD$ . Знайдіть координати точки перетину відрізка  $CD$  з віссю ординат.

*Відповідь:*

10. Розв'яжіть рівняння  $||x| - 7| = 5$ .

*Розв'язання*

*Відповідь:*



## ПІДСУМКОВА КОНТРОЛЬНА РОБОТА З МАТЕМАТИКИ

учня (учениці) 6 \_\_\_\_ класу

---

Варіант 9

**Частина 1.** У завданнях 1–4 позначте одну правильну, на вашу думку, відповідь.

1. Укажіть найбільший спільний дільник чисел 75 і 30.

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
5	15	25	30

2. Знайдіть невідомий член пропорції  $\frac{12}{18} = \frac{x}{3}$ .

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
6	4	2	1

3. Укажіть правильну нерівність:

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$-5,1 > -4,9$	$-3,1 < -3,2$	$0 < -5$	$-7,6 > -7,8$

4. Обчисліть значення виразу  $(1,9 - 5,1) : 0,8$ .

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
-4	4	-0,4	0,4

**Частина 2.** Завдання 5–7 виконайте на чернетці та запишіть тільки відповідь.

5. Виконайте дії:  $\left(\frac{5}{16} + \frac{1}{6}\right) \cdot 1\frac{1}{23}$ .

Відповідь: \_\_\_\_\_

6. Сплав містить 12 кг міді, що становить  $\frac{4}{19}$  маси всього сплаву. Яка маса сплаву?

Відповідь: \_\_\_\_\_

7. Спростіть вираз  $2(7a - 5b) - 7(2a - b)$ .

Відповідь: \_\_\_\_\_



## ПІДСУМКОВА КОНТРОЛЬНА РОБОТА З МАТЕМАТИКИ

учня (учениці) 6 \_\_\_\_ класу

---

Варіант 10

**Частина 1.** У завданнях 1–4 позначте одну правильну, на вашу думку, відповідь.

1. Укажіть найбільший спільний дільник чисел 54 і 36.

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
9	6	36	18

2. Знайдіть невідомий член пропорції  $\frac{20}{16} = \frac{5}{x}$ .

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
4	8	3	2

3. Укажіть правильну нерівність:

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$0 < -7$	$-7,2 < -6,9$	$-8,2 > -8,19$	$-7,71 < -7,801$

4. Обчисліть значення виразу  $(4,8 - 6,9) : (-0,7)$ .

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
0,3	-0,3	3	-3

**Частина 2.** Завдання 5–7 виконайте на чернетці та запишіть тільки відповідь.

5. Виконайте дії:  $\left(\frac{7}{12} + \frac{5}{18}\right) \cdot 2\frac{10}{31}$ .

Відповідь: \_\_\_\_\_

6. Автомобіль проїхав 36 км, що становить  $\frac{3}{20}$  довжини шляху, який він повинен проїхати. Яка довжина всього шляху?

Відповідь: \_\_\_\_\_

7. Спростіть вираз  $-4(7m + n) + 7(4m - n)$ .

Відповідь: \_\_\_\_\_



## ПІДСУМКОВА КОНТРОЛЬНА РОБОТА З МАТЕМАТИКИ

учня (учениці) 6 \_\_\_\_ класу

Варіант 11

**Частина 1.** У завданнях 1–4 позначте одну правильну, на вашу думку, відповідь.

1. Укажіть найбільший спільний дільник чисел 75 і 45.

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
5	15	45	3

2. Знайдіть невідомий член пропорції  $\frac{x}{27} = \frac{4}{9}$ .

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
24	18	12	6

3. Укажіть правильну нерівність:

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$-0,8 > -0,81$	$1,3 < -2$	$-4,6 > -4,5$	$-0,2 < -0,3$

4. Обчисліть значення виразу  $(-5,2 - 4,4) : (-2)$ .

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
-4,8	4,8	-48	48

**Частина 2.** Завдання 5–7 виконайте на чернетці та запишіть тільки відповідь.

5. Виконайте дії:  $\left(\frac{9}{16} - \frac{5}{24}\right) : 2\frac{5}{6}$ .

Відповідь: \_\_\_\_\_

6. Тарас зібрав 45 грибів, з яких  $\frac{2}{9}$  становили білі. Скільки білих грибів зібрав Тарас?

Відповідь: \_\_\_\_\_

7. Спростіть вираз  $2(4 - m) - 3(2m + 1)$ .

Відповідь: \_\_\_\_\_

**Частина 3.** У завданнях 8–10 наведіть повне розв'язання.

8. На одній овочевій базі зберігалось в 4 рази більше буряків, ніж на другій. Після того як з першої бази вивезли 7 т буряків, а на другу завезли 17 т, буряків на цих базах стало порівну. Скільки буряків було на першій базі спочатку?

*Розв'язання*

*Відповідь:*

9. Позначте на координатній площині точки  $K(1; -3)$  і  $N(3; 3)$ . Проведіть відрізок  $KN$ . Знайдіть координати точки перетину відрізка  $KN$  з віссю абсцис.

*Відповідь:*

10. Розв'яжіть рівняння  $||x| - 2| = 4$ .

*Розв'язання*

*Відповідь:*

## ПІДСУМКОВА КОНТРОЛЬНА РОБОТА З МАТЕМАТИКИ

учня (учениці) 6 \_\_\_\_ класу

---

Варіант 12

**Частина 1.** У завданнях 1–4 позначте одну правильну, на вашу думку, відповідь.

1. Укажіть найбільший спільний дільник чисел 18 і 42.

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
18	2	6	3

2. Знайдіть невідомий член пропорції  $\frac{18}{x} = \frac{12}{8}$ .

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
16	12	6	24

3. Укажіть правильну нерівність:

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$-6,1 > 5$	$-2,8 < -2,9$	$-0,01 < -0,02$	$-4,3 > -4,5$

4. Обчисліть значення виразу  $(-2,6 + 1,4) : 3$ .

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
-0,4	0,4	-4	4

**Частина 2.** Завдання 5–7 виконайте на чернетці та запишіть тільки відповідь.

5. Виконайте дії:  $\left(\frac{9}{14} - \frac{11}{21}\right) : 1\frac{2}{3}$ .

Відповідь: \_\_\_\_\_

6. На ділянці росте 44 дерева, з яких  $\frac{9}{11}$  становлять яблуні. Скільки яблунь росте на ділянці?

Відповідь: \_\_\_\_\_

7. Спростіть вираз  $4(3x - 1) - 3(2 + x)$ .

Відповідь: \_\_\_\_\_

**Частина 3.** У завданнях 8–10 наведіть повне розв’язання.

8. В одному бідоні було в 3 рази більше молока, ніж у другому. Коли з першого бідона відлили 12 л молока, а в другий долили 14 л, в обох бідонах молока стало порівну. Скільки літрів молока було в другому бідоні спочатку?

*Розв’язання*

*Відповідь:*

9. Позначте на координатній площині точки  $M(1; 3)$  і  $N(-3; -1)$ . Проведіть відрізок  $MN$ . Знайдіть координати точки перетину відрізка  $MN$  з віссю ординат.

*Відповідь:*

10. Розв’яжіть рівняння  $||x| - 4| = 3$ .

*Розв’язання*

*Відповідь:*



## ПІДСУМКОВА КОНТРОЛЬНА РОБОТА З МАТЕМАТИКИ

учня (учениці) 6 \_\_\_\_ класу

Варіант 13

**Частина 1.** У завданнях 1–4 позначте одну правильну, на вашу думку, відповідь.

1. Укажіть найбільший спільний дільник чисел 24 і 32.

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
2	4	8	6

2. Знайдіть невідомий член пропорції  $\frac{x}{6} = \frac{4}{3}$ .

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
4	8	16	12

3. Укажіть правильну нерівність:

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$-0,3 > -0,2$	$-1,8 > 1,2$	$-3,7 < -3,6$	$-4,5 < -4,6$

4. Обчисліть значення виразу  $(-1,2 + 1,8) \cdot (-8)$ .

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
-4,8	4,8	-24	24

**Частина 2.** Завдання 5–7 виконайте на чернетці та запишіть тільки відповідь.

5. Виконайте дії:  $\left(\frac{7}{10} - \frac{4}{15}\right) : 2\frac{1}{6}$ .

Відповідь: \_\_\_\_\_

6. Вік хлопчика становить  $\frac{2}{9}$  віку його батька. Скільки років хлопчику, якщо його батькові 36 років?

Відповідь: \_\_\_\_\_

7. Спростіть вираз  $3(2a - 3) - 5(1 + a)$ .

Відповідь: \_\_\_\_\_



## ПІДСУМКОВА КОНТРОЛЬНА РОБОТА З МАТЕМАТИКИ

учня (учениці) 6 \_\_\_\_ класу

---

Варіант 14

**Частина 1.** У завданнях 1–4 позначте одну правильну, на вашу думку, відповідь.

1. Укажіть найбільший спільний дільник чисел 42 і 54.

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
14	3	9	6

2. Знайдіть невідомий член пропорції  $\frac{36}{x} = \frac{6}{5}$ .

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
30	15	25	18

3. Укажіть правильну нерівність:

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$-5,9 < -5,91$	$-0,03 > -0,04$	$-12,78 > -12,7$	$1,6 < -8,1$

4. Обчисліть значення виразу  $(2,6 - 5,8) : (-4)$ .

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
-0,8	0,8	-8	8

**Частина 2.** Завдання 5–7 виконайте на чернетці та запишіть тільки відповідь.

5. Виконайте дії:  $\left(\frac{13}{18} - \frac{5}{12}\right) : 2\frac{3}{4}$ .

Відповідь: \_\_\_\_\_

6. Турист пройшов  $\frac{3}{7}$  усього маршруту. Скільки кілометрів пройшов турист, якщо довжина маршруту становить 21 км?

Відповідь: \_\_\_\_\_

7. Спростіть вираз  $5(2 - 3b) - 3(2b - 3)$ .

Відповідь: \_\_\_\_\_



## ПІДСУМКОВА КОНТРОЛЬНА РОБОТА З МАТЕМАТИКИ

учня (учениці) 6 \_\_\_\_ класу

---

Варіант 15

**Частина 1.** У завданнях 1–4 позначте одну правильну, на вашу думку, відповідь.

1. Укажіть найбільший спільний дільник чисел 36 і 24.

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
4	6	12	18

2. Знайдіть невідомий член пропорції  $\frac{x}{52} = \frac{4}{13}$ .

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
12	16	8	26

3. Укажіть правильну нерівність:

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$-7,1 > -7,29$	$-0,06 < -0,5$	$-6,8 > 4,1$	$-4,29 < -4,301$

4. Обчисліть значення виразу  $(-9,4 + 10,9) : (-5)$ .

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
3	-3	0,3	-0,3

**Частина 2.** Завдання 5–7 виконайте на чернетці та запишіть тільки відповідь.

5. Виконайте дії:  $\left(\frac{5}{6} - \frac{10}{21}\right) : 2\frac{1}{7}$ .

Відповідь: \_\_\_\_\_

6. На стоянці було 48 автомобілів, серед яких  $\frac{5}{12}$  було білого кольору. Скільки автомобілів білого кольору було на стоянці?

Відповідь: \_\_\_\_\_

7. Спростіть вираз  $7(2c - 3) - 5(4c - 5)$ .

Відповідь: \_\_\_\_\_

**Частина 3.** У завданнях 8–10 наведіть повне розв’язання.

8. В автопарку автобусів було в 5 разів більше, ніж мікроавтобусів. Після того як у парк приїхало 17 мікроавтобусів і з парку виїхало 27 автобусів, автобусів і мікроавтобусів стало порівну. Скільки мікроавтобусів було в автопарку спочатку?

*Розв’язання*

*Відповідь:*

9. Позначте на координатній площині точки  $A(4; 1)$  і  $C(-2; -2)$ . Проведіть відрізок  $AC$ . Знайдіть координати точки перетину відрізка  $AC$  з віссю абсцис.

*Відповідь:*

10. Розв’яжіть рівняння  $||x| - 5| = 4$ .

*Розв’язання*

*Відповідь:*

## ПІДСУМКОВА КОНТРОЛЬНА РОБОТА З МАТЕМАТИКИ

учня (учениці) 6 \_\_\_\_ класу

Варіант 16

**Частина 1.** У завданнях 1–4 позначте одну правильну, на вашу думку, відповідь.

1. Укажіть найбільший спільний дільник чисел 72 і 60.

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
12	36	24	6

2. Знайдіть невідомий член пропорції  $\frac{49}{x} = \frac{14}{10}$ .

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
42	28	70	35

3. Укажіть правильну нерівність:

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$-0,61 > -0,16$	$-5,23 < -5,19$	$-10,4 > -10,3$	$-7,7 < -8,8$

4. Обчисліть значення виразу  $(-3,7 - 5,4) : 1,3$ .

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
-7	7	-0,7	0,7

**Частина 2.** Завдання 5–7 виконайте на чернетці та запишіть тільки відповідь.

5. Виконайте дії:  $\left(\frac{13}{30} - \frac{11}{45}\right) : 1\frac{8}{9}$ .

Відповідь: \_\_\_\_\_

6. Робітник мав виготовити 56 деталей. Він виконав  $\frac{7}{8}$  усього завдання. Скільки деталей виготовив робітник?

Відповідь: \_\_\_\_\_

7. Спростіть вираз  $-6(2y - 1) - 5(2 - 3y)$ .

Відповідь: \_\_\_\_\_

**Частина 3.** У завданнях 8–10 наведіть повне розв'язання.

8. У першій вазі було в 5 разів більше квіток, ніж у другій. Після того як з першої вази взяли 12 квіток, а в другу додали 8, в обох вазах квіток стало порівну. Скільки квіток було в другій вазі спочатку?

*Розв'язання*

*Відповідь:*

9. Позначте на координатній площині точки  $B(3; 2)$  і  $D(-6; -1)$ . Проведіть відрізок  $BD$ . Знайдіть координати точки перетину відрізка  $BD$  з віссю ординат.

*Відповідь:*

10. Розв'яжіть рівняння  $||x| - 4| = 1$ .

*Розв'язання*

*Відповідь:*



## ПІДСУМКОВА КОНТРОЛЬНА РОБОТА З МАТЕМАТИКИ

учня (учениці) 6 \_\_\_\_ класу

---

Варіант 17

**Частина 1.** У завданнях 1–4 позначте одну правильну, на вашу думку, відповідь.

1. Укажіть найбільший спільний дільник чисел 42 і 70.

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
21	2	7	14

2. Знайдіть невідомий член пропорції  $\frac{5}{12} = \frac{x}{36}$ .

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
10	15	20	25

3. Укажіть правильну нерівність:

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$-4,6 > 1,01$	$-7,3 < -7,5$	$-2,04 > -2,104$	$-0,61 < -0,64$

4. Обчисліть значення виразу  $(-1,2 + 4,8) : (-6)$ .

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
-1	1	-0,6	0,6

**Частина 2.** Завдання 5–7 виконайте на чернетці та запишіть тільки відповідь.

5. Виконайте дії:  $\left(\frac{11}{16} - \frac{7}{24}\right) : 2\frac{3}{8}$ .

Відповідь: \_\_\_\_\_

6. У книжці 72 сторінки. За перший день хлопчик прочитав  $\frac{4}{9}$  кількості сторінок книжки. Скільки сторінок він прочитав за перший день?

Відповідь: \_\_\_\_\_

7. Спростіть вираз  $-3(6 - 2a) + 7(3a - 1)$ .

Відповідь: \_\_\_\_\_



## ПІДСУМКОВА КОНТРОЛЬНА РОБОТА З МАТЕМАТИКИ

учня (учениці) 6 \_\_\_\_ класу

---

Варіант 18

**Частина 1.** У завданнях 1–4 позначте одну правильну, на вашу думку, відповідь.

1. Укажіть найбільший спільний дільник чисел 50 і 45.

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
10	9	5	15

2. Знайдіть невідомий член пропорції  $\frac{6}{15} = \frac{8}{x}$ .

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
30	24	18	20

3. Укажіть правильну нерівність:

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$-6,64 > -6,71$	$-0,23 < -0,34$	$-0,01 > -0,002$	$5,1 < -6,9$

4. Обчисліть значення виразу  $(-0,8 - 1,3) : 7$ .

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
0,3	-0,3	3	-3

**Частина 2.** Завдання 5–7 виконайте на чернетці та запишіть тільки відповідь.

5. Виконайте дії:  $\left(\frac{7}{24} - \frac{5}{36}\right) : 1\frac{2}{9}$ .

Відповідь: \_\_\_\_\_

6. Оксана спекла 75 пиріжків, з них  $\frac{11}{25}$  становили пиріжки з вишнями. Скільки пиріжків з вишнями спекла Оксана?

Відповідь: \_\_\_\_\_

7. Спростіть вираз  $-6(2y - 5) - 2(3 - 7y)$ .

Відповідь: \_\_\_\_\_



**ПІДСУМКОВА КОНТРОЛЬНА РОБОТА  
З МАТЕМАТИКИ**

учня (учениці) 6 \_\_\_\_ класу

Варіант 19

**Частина 1.** У завданнях 1–4 позначте одну правильну, на вашу думку, відповідь.

1. Укажіть найбільший спільний дільник чисел 45 і 36.

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
5	9	3	12

2. Знайдіть невідомий член пропорції  $\frac{5}{13} = \frac{x}{39}$ .

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
3	8	9	15

3. Укажіть правильну нерівність:

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$-3,1 > -4,3$	$-0,08 < -0,4$	$-6,14 < -6,25$	$-5,2 > -5,008$

4. Обчисліть значення виразу  $(4,8 - 6,6) : 6$ .

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
0,3	-0,3	3	-3

**Частина 2.** Завдання 5–7 виконайте на чернетці та запишіть тільки відповідь.

5. Виконайте дії:  $\left(\frac{9}{16} - \frac{7}{20}\right) : 4\frac{1}{4}$ .

Відповідь: \_\_\_\_\_

6. В учня було 56 зошитів, з яких  $\frac{4}{7}$  становили зошити в клітинку. Скільки в нього було зошитів у клітинку?

Відповідь: \_\_\_\_\_

7. Спростіть вираз  $-4(6 - 2a) - 2(a - 8)$ .

Відповідь: \_\_\_\_\_



## ПІДСУМКОВА КОНТРОЛЬНА РОБОТА З МАТЕМАТИКИ

учня (учениці) 6 \_\_\_\_ класу

---

Варіант **20**

**Частина 1.** У завданнях 1–4 позначте одну правильну, на вашу думку, відповідь.

1. Укажіть найбільший спільний дільник чисел 42 і 28.

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
7	28	2	14

2. Знайдіть невідомий член пропорції  $\frac{45}{6} = \frac{30}{x}$ .

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
6	4	10	3

3. Укажіть правильну нерівність:

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$-4,5 > -4,2$	$-0,7 < -0,8$	$-8,03 > -8,04$	$-1,09 < -1,1$

4. Обчисліть значення виразу  $(3,4 - 6,8) : (-17)$ .

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
0,2	-0,2	2	-2

**Частина 2.** Завдання 5–7 виконайте на чернетці та запишіть тільки відповідь.

5. Виконайте дії:  $\left(\frac{7}{12} - \frac{5}{18}\right) : 2\frac{3}{4}$ .

Відповідь: \_\_\_\_\_

6. Площа поля становить 240 га. Пшеницею засіяно  $\frac{5}{8}$  поля. Скільки гектарів засіяно пшеницею?

Відповідь: \_\_\_\_\_

7. Спростіть вираз  $5(2t - 3) - 3(5t - 7)$ .

Відповідь: \_\_\_\_\_





## ПІДСУМКОВА КОНТРОЛЬНА РОБОТА З МАТЕМАТИКИ

учня (учениці) б \_\_\_\_ класу

Варіант 21

**Частина 1.** У завданнях 1–4 позначте одну правильну, на вашу думку, відповідь.

1. Яке число є найменшим спільним кратним чисел 9 і 21?

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
42	189	45	63

2. Знайдіть невідомий член пропорції  $\frac{6}{24} = \frac{x}{8}$ .

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
3	4	2	32

3. Яка з наведених нерівностей є правильною?

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$-8,9 > -8,7$	$0 < -5,3$	$-0,454 > -0,44$	$-11,101 > -11,12$

4. Обчисліть значення виразу  $(3,7 - 12,5) : (-8)$ .

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
1,1	11	-1,1	-11

**Частина 2.** Завдання 5–7 виконайте на чернетці та запишіть тільки відповідь.

5. Виконайте дії:  $\left(\frac{7}{20} - \frac{4}{25}\right) : 4\frac{3}{4}$ .

Відповідь: \_\_\_\_\_

6. Із 140 шестикласників 63 займаються в спортивних секціях. Який відсоток шестикласників займається в спортивних секціях?

Відповідь: \_\_\_\_\_

7. Спростіть вираз  $9(1 - y) - 2(1 + 7y)$ .

Відповідь: \_\_\_\_\_



## ПІДСУМКОВА КОНТРОЛЬНА РОБОТА З МАТЕМАТИКИ

учня (учениці) б \_\_\_\_ класу

Варіант 22

**Частина 1.** У завданнях 1–4 позначте одну правильну, на вашу думку, відповідь.

1. Яке число є найменшим спільним кратним чисел 15 і 12?

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
60	45	120	180

2. Знайдіть невідомий член пропорції  $\frac{8}{36} = \frac{2}{x}$ .

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
24	12	18	9

3. Яка з наведених нерівностей є правильною?

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$4 < -6,9$	$-15,02 < -15,01$	$-3,25 > -3,21$	$-0,7 > -0,51$

4. Обчисліть значення виразу  $(-13,1 + 7,5) : (-8)$ .

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
-0,7	-7	0,7	7

**Частина 2.** Завдання 5–7 виконайте на чернетці та запишіть тільки відповідь.

5. Виконайте дії:  $\left(\frac{7}{24} - \frac{3}{16}\right) : 1\frac{1}{4}$ .

Відповідь: \_\_\_\_\_

6. Відстань між двома містами становить 210 км. Автомобіль проїхав 84 км. Який відсоток відстані між містами проїхав автомобіль?

Відповідь: \_\_\_\_\_

7. Спростіть вираз  $-3(5t + 2) + 7(4t - 2)$ .

Відповідь: \_\_\_\_\_



## ПІДСУМКОВА КОНТРОЛЬНА РОБОТА З МАТЕМАТИКИ

учня (учениці) 6 \_\_\_\_ класу

Варіант **23**

**Частина 1.** У завданнях 1–4 позначте одну правильну, на вашу думку, відповідь.

1. Яке число є найменшим спільним кратним чисел 10 і 12?

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
20	60	120	24

2. Знайдіть невідомий член пропорції  $\frac{10}{11} = \frac{x}{33}$ .

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
3	22	27	30

3. Яка з наведених нерівностей є правильною?

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$-4,2 > -4,8$	$-6,1 > 2,3$	$-2,03 < -2,5$	$0,01 < 0$

4. Обчисліть значення виразу  $(-6,4 + 0,8) : (-7)$ .

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
-0,8	-8	0,8	8

**Частина 2.** Завдання 5–7 виконайте на чернетці та запишіть тільки відповідь.

5. Виконайте дії:  $\left(\frac{5}{12} - \frac{3}{16}\right) : 1\frac{5}{6}$ .

Відповідь: \_\_\_\_\_

6. До магазину було завезено 400 кг фруктів, з яких 140 кг становили яблука. Який відсоток завезених фруктів становили яблука?

Відповідь: \_\_\_\_\_

7. Спростіть вираз  $-3(-a + 6) - 7(-2 - 2a)$ .

Відповідь: \_\_\_\_\_

**Частина 3.** У завданнях 8–10 наведіть повне розв'язання.

8. У Василька було в 5 разів більше марок, ніж у Петрика. Після того як Василько подарував друзям 27 марок, а Петрик поповнив свою колекцію на 21 марку, у хлопчиків стало марок порівну. Скільки марок було у Петрика спочатку?

*Розв'язання*

*Відповідь:*

9. Позначте на координатній площині точки  $K(6; 2)$  і  $A(-2; -2)$ . Проведіть відрізок  $KA$ . Знайдіть координати точки перетину відрізка  $KA$  з віссю абсцис.

*Відповідь:*

10. Розв'яжіть рівняння  $||x| - 3| = 4$ .

*Розв'язання*

*Відповідь:*

## ПІДСУМКОВА КОНТРОЛЬНА РОБОТА З МАТЕМАТИКИ

учня (учениці) б \_\_\_\_ класу

---

Варіант 24

**Частина 1.** У завданнях 1–4 позначте одну правильну, на вашу думку, відповідь.

1. Яке число є найменшим спільним кратним чисел 12 і 18?

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
96	48	36	24

2. Знайдіть невідомий член пропорції  $\frac{3}{4} = \frac{18}{x}$ .

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
36	6	12	24

3. Яка з наведених нерівностей є правильною?

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$-7,4 > 0$	$-6,8 < -1,4$	$-3,8 > 2$	$-18,4 > -16,4$

4. Обчисліть значення виразу  $(-2,4 - 1,2) : (-1,8)$ .

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
2	-2	0,2	-0,2

**Частина 2.** Завдання 5–7 виконайте на чернетці та запишіть тільки відповідь.

5. Виконайте дії:  $\left(\frac{5}{6} - \frac{5}{14}\right) : 6\frac{2}{3}$ .

Відповідь: \_\_\_\_\_

6. Дівчинка прочитала 56 сторінок книжки, у якій було всього 140 сторінок. Який відсоток книжки вона прочитала?

Відповідь: \_\_\_\_\_

7. Спростіть вираз  $-4(6b - 9) - 3(-b + 10)$ .

Відповідь: \_\_\_\_\_

**Частина 3.** У завданнях 8–10 наведіть повне розв'язання.

8. На одному озері було в 4 рази більше качок, ніж на другому. Коли з першого озера відлетіло 3 качки, а на друге прилетіло 12 качок, то на обох озерах стало порівну качок. Скільки качок було на другому озері спочатку?

*Розв'язання*

*Відповідь:*

9. Позначте на координатній площині точки  $M(1; 2)$  і  $D(-1; 4)$ . Проведіть відрізок  $MD$ . Знайдіть координати точки перетину відрізка  $MD$  з віссю абсцис.

*Відповідь:*

10. Розв'яжіть рівняння  $||x| - 4| = 2$ .

*Розв'язання*

*Відповідь:*



## ПІДСУМКОВА КОНТРОЛЬНА РОБОТА З МАТЕМАТИКИ

учня (учениці) б \_\_\_\_ класу

---

Варіант 25

**Частина 1.** У завданнях 1–4 позначте одну правильну, на вашу думку, відповідь.

1. Яке число є найменшим спільним кратним чисел 36 і 24?

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
96	144	72	48

2. Знайдіть невідомий член пропорції  $\frac{x}{81} = \frac{2}{9}$ .

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
18	27	36	24

3. Яка з наведених нерівностей є правильною?

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$-8,374 > -8,28$	$0 < -1,01$	$-0,98 > -0,89$	$-5,43 < -5,34$

4. Обчисліть значення виразу  $(5,7 - 10,5) : (-4)$ .

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
12	1,2	-12	-1,2

**Частина 2.** Завдання 5–7 виконайте на чернетці та запишіть тільки відповідь.

5. Виконайте дії:  $\left(\frac{9}{14} - \frac{5}{21}\right) : 2\frac{5}{6}$ .

Відповідь: \_\_\_\_\_

6. У шкільному актовому залі 240 місць. Під час вистави було зайнято 180 місць. Який відсоток місць було зайнято?

Відповідь: \_\_\_\_\_

7. Спростіть вираз  $-3(b + 4) - 5(2 - 3b)$ .

Відповідь: \_\_\_\_\_



## ПІДСУМКОВА КОНТРОЛЬНА РОБОТА З МАТЕМАТИКИ

учня (учениці) б \_\_\_\_ класу

---

Варіант 26

**Частина 1.** У завданнях 1–4 позначте одну правильну, на вашу думку, відповідь.

1. Яке число є найменшим спільним кратним чисел 9 і 24?

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
144	96	72	48

2. Знайдіть невідомий член пропорції  $\frac{14}{x} = \frac{2}{9}$ .

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
56	63	42	72

3. Яка з наведених нерівностей є правильною?

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$-4,12 < -4,03$	$-3,9 > -3,7$	$-2,1 > 0$	$-0,61 > -0,16$

4. Обчисліть значення виразу  $(3,7 - 12,1) : 4$ .

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
21	2,1	-21	-2,1

**Частина 2.** Завдання 5–7 виконайте на чернетці та запишіть тільки відповідь.

5. Виконайте дії:  $\left(\frac{7}{9} - \frac{1}{12}\right) : 1\frac{7}{18}$ .

Відповідь: \_\_\_\_\_

6. У розчині масою 460 г міститься 23 г солі. Який відсотковий вміст солі в розчині?

Відповідь: \_\_\_\_\_

7. Спростіть вираз  $-8(x - 2) + 2(2x - 3)$ .

Відповідь: \_\_\_\_\_

**Частина 3.** У завданнях 8–10 наведіть повне розв’язання.

8. В одній цистерні було в 4 рази більше води, ніж у другій. Коли з першої цистерни вилили 56 л води, а в другу долили 22 л, то води в обох цистернах стало порівну. Скільки літрів води було в другій цистерні спочатку?

*Розв’язання*

*Відповідь:*

9. Позначте на координатній площині точки  $P(2; -2)$  і  $Q(-4; 1)$ . Проведіть відрізок  $PQ$ . Знайдіть координати точки перетину відрізка  $PQ$  з віссю ординат.

*Відповідь:*

10. Розв’яжіть рівняння  $||x| - 6| = 2$ .

*Розв’язання*

*Відповідь:*

## ПІДСУМКОВА КОНТРОЛЬНА РОБОТА З МАТЕМАТИКИ

учня (учениці) б \_\_\_\_ класу

---

Варіант 27

**Частина 1.** У завданнях 1–4 позначте одну правильну, на вашу думку, відповідь.

1. Яке число є найменшим спільним кратним чисел 12 і 16?

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
32	36	48	96

2. Знайдіть невідомий член пропорції  $\frac{x}{30} = \frac{4}{15}$ .

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
12	6	16	8

3. Яка з наведених нерівностей є правильною?

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$-0,48 > -0,451$	$-4,8 < -4,7$	$-10,1 > -10,01$	$0,1 < -2,6$

4. Обчисліть значення виразу  $(-7,9 - 1,7) : (-8)$ .

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
1,2	-1,2	0,8	-0,8

**Частина 2.** Завдання 5–7 виконайте на чернетці та запишіть тільки відповідь.

5. Виконайте дії:  $\left(\frac{7}{20} - \frac{1}{6}\right) : 2\frac{3}{4}$ .

Відповідь: \_\_\_\_\_

6. У сплаві масою 500 г міститься 160 г міді. Скільки відсотків цього сплаву становить мідь?

Відповідь: \_\_\_\_\_

7. Спростіть вираз  $3(2 - 5x) - 7(3 - 4x)$ .

Відповідь: \_\_\_\_\_



## ПІДСУМКОВА КОНТРОЛЬНА РОБОТА З МАТЕМАТИКИ

учня (учениці) б \_\_\_\_ класу

Варіант 28

**Частина 1.** У завданнях 1–4 позначте одну правильну, на вашу думку, відповідь.

1. Яке число є найменшим спільним кратним чисел 24 і 18?

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
36	48	180	72

2. Знайдіть невідомий член пропорції  $\frac{25}{x} = \frac{5}{22}$ .

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
55	110	11	111

3. Яка з наведених нерівностей є правильною?

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$-0,31 > -0,29$	$-9,12 > -9,102$	$-2,63 < -2,5$	$0,13 < -0,31$

4. Обчисліть значення виразу  $(-6,8 + 2,2) : (-23)$ .

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
2	0,2	-2	-0,2

**Частина 2.** Завдання 5–7 виконайте на чернетці та запишіть тільки відповідь.

5. Виконайте дії:  $\left(\frac{11}{12} - \frac{3}{8}\right) : 3\frac{1}{4}$ .

Відповідь: \_\_\_\_\_

6. У Петрика було 130 грн., з яких 39 грн. він витратив на канцелярське приладдя. Який відсоток грошей Петрик витратив на канцелярське приладдя?

Відповідь: \_\_\_\_\_

7. Спростіть вираз  $9(2 - x) - 4(3x - 1)$ .

Відповідь: \_\_\_\_\_





## ПІДСУМКОВА КОНТРОЛЬНА РОБОТА З МАТЕМАТИКИ

учня (учениці) б \_\_\_\_ класу

---

Варіант 29

**Частина 1.** У завданнях 1–4 позначте одну правильну, на вашу думку, відповідь.

1. Яке число є найменшим спільним кратним чисел 16 і 10?

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
160	80	40	64

2. Знайдіть невідомий член пропорції  $\frac{3}{4} = \frac{x}{32}$ .

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
12	18	24	36

3. Яка з наведених нерівностей є правильною?

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$-10,3 > -10,41$	$0 < -6,2$	$-7,9 < -8,01$	$-0,03 > 0,4$

4. Обчисліть значення виразу  $(-5,6 - 1,6) : 8$ .

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
0,9	-0,9	5	-5

**Частина 2.** Завдання 5–7 виконайте на чернетці та запишіть тільки відповідь.

5. Виконайте дії:  $\left(\frac{3}{4} - \frac{3}{14}\right) : 7\frac{1}{2}$ .

Відповідь: \_\_\_\_\_

6. У класі навчається 25 учнів, з яких 12 складають хлопчики. Який відсоток учнів класу складають хлопчики?

Відповідь: \_\_\_\_\_

7. Спростіть вираз  $6(-2c - 3) - 8(2 - 5c)$ .

Відповідь: \_\_\_\_\_



## ПІДСУМКОВА КОНТРОЛЬНА РОБОТА З МАТЕМАТИКИ

учня (учениці) б \_\_\_\_ класу

---

Варіант 30

**Частина 1.** У завданнях 1–4 позначте одну правильну, на вашу думку, відповідь.

1. Яке число є найменшим спільним кратним чисел 12 і 21?

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
84	42	210	105

2. Знайдіть невідомий член пропорції  $\frac{12}{20} = \frac{3}{x}$ .

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
8	12	5	10

3. Яка з наведених нерівностей є правильною?

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$-0,37 > -0,29$	$-5,24 > -5,34$	$1 < -2,1$	$-15,61 > -15,59$

4. Обчисліть значення виразу  $(8,8 - 10,2) : (-7)$ .

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
-2	2	-0,2	0,2

**Частина 2.** Завдання 5–7 виконайте на чернетці та запишіть тільки відповідь.

5. Виконайте дії:  $\left(\frac{5}{12} - \frac{3}{16}\right) : 1\frac{3}{8}$ .

Відповідь: \_\_\_\_\_

6. В автопарку було 180 машин, з них 81 машина — вантажні. Який відсоток усіх машин становили вантажні?

Відповідь: \_\_\_\_\_

7. Спростіть вираз  $4(7a - 4) - 9(2a - 1)$ .

Відповідь: \_\_\_\_\_

